

Szumma Felsőoktatási Fogyatékosügyi Koordinátorok Országos Hálózata  
Pécs, 2018. január 23.

# Felsőoktatási sportszakember képzés kínálata és dilemmái

Vass Livia

PTE TTK STI

## Sportszakos képzés

- Képzési helyek, intézmények
- Milyen felvételi van? Motoros alkalmassági, sportági alkalmassági, elméleti (írásban, szóban) felvételi.

Pályaalkalmassági vizsgálat (tanárképzés): 3 rész

„A jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, amely akadályozná a felsőoktatási tanulmányainak folytatását, beleértve a közoktatási intézményben a tanulmányai során folytatandó egy éves szakmai gyakorlatát is.”  
(3. elem: Nyilatkozat)

- Intézményi létesítmény ellátottsági problémák
- Sportszakos hallgatók a PTE TTK-n belül a Sporttudományi és Testnevelési Intézetben folyó képzéseken: 1861 hallgató (nappali) ebből 514 fő az STI hallgatója. (OH és a PTE TTK TO adatai alapján (2017/2018. I. félév))

## Sporttudomány – alapképzés: Edző (BA: szakedző/Physical Trainer)

- A képzés célja **edzők képzése**, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek **utánpótlás és felnőtt sportolók edzésfolyamatának tervezésére és végrehajtására, a sportolók kiválasztására, személyiségük fejlesztésére és teljesítményük fokozására**. Rendelkeznek olyan megfelelő koordináló, szintetizáló képességekkel, mellyel a sportszervezetek sportszakmai munkájának irányítását, szervezését, ellenőrzését képesek ellátni. Kompetenciáik birtokában alkalmasak a **különböző korosztályok munkájának összehangolására, a korosztályos vagy a felnőtt válogatottak magas szintű sportági szakmai felkészítésére és versenyztetésére**. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- Szakképzettséghez vezető **tudományágak, szakterületek**, amelyekből a szak felépül: sporttudomány 50-80 kredit; egészségtudomány 20-40 kredit; neveléstudomány és pszichológia 20-40 kredit; társadalomtudományok 15-30 kredit; szervezés és vezetéstudományok 15-30 kredit. A **szakmai gyakorlat** a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett, legalább 200 óra időtartamot elérő és 400 órát meg nem haladó, a Magyar Olimpiai Bizottság, az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat.
- Testnevelés, integrált testnevelés módszertana**

## Sporttudomány – alapképzés: Sport- és rekreációs szervezés (BSc): sportszervező/Sports Manager; rekreációs szervező és egészségfejlesztő/Recreation Manager and Health Promoter

- A képzés célja **rekreációs szervező és egészségfejlesztő**, valamint **sportszervező szakemberek képzése**, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek, valamint készségek birtokában **képesek fejlesztő és szervező szerep betöltésére a sport és a rekreáció területén**. A fejlesztő és a szervező szereppel járó feladatokat a rekreációs aktivitás és a sporttevékenységek kínálta lehetőségeken keresztül a sportszervezetekben, az egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, illetve civil szervezetekben látják el. Alkalmasak a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, vezetésére, valamint eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között. Ismerik és alkalmazzák a fizikai aktivitás és a sporttevékenységek egészség- és életmódkultúrára gyakorolt komplex hatását, vezetési és szakterületi jártasságuk segítségével hozzájárulnak a sport, a rekreációs és a mentálhigiénés kultúra kialakításához, feltételeinek megteremtéséhez, illetve gazdagításához. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: sporttudomány (sportelmélet és sportági gyakorlat) 40-60 kredit; szervezés- és vezetéstudomány 15-40 kredit; gazdaságtudomány 15-30 kredit; egészségtudomány 10-40 kredit; társadalomtudomány 15-30 kredit; közismereti alapismeretek 10-15 kredit; rekreációs szervezés, sportszervezés választható szakmai ismeretei 10 kredit. Továbbá szakirány tudományágak és szakterületek.
- A szakon a szakirányokhoz kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező specializációk választhatók a személyes képességek szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez.
- Rekreáció elmélete és módszertana IV.: Hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők rekreációja**
- Integrált Testnevelés és sport elmélete és gyakorlata (SNI)**

## Sporttudomány – alapképzés: Képzési helyek

- Képzési helyek: Edző (BA: szakedző/Physical Trainer

ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (Bp.), Eszterházy Károly Egyetem TTK (Eger), Pécsi Tudományegyetem TTK (Pécs), SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (Szeged), Testnevelési Egyetem (Bp.),

- Képzési helyek: Sport- és rekreációs szervezés (BSc): sportszervező/Sports Manager; rekreációs szervező és egészségfejlesztő/Recreation Manager and Health Promoter

DE Gazdaságtudományi Kar (Debrecen), ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (Bp.), Eszterházy Károly Egyetem TTK (Eger), Nyíregyházi Egyetem, PTE Egészségtudományi és Természettudományi Kar, SZIE Egészség- és Sporttudományi Kar (Győr), SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (Szeged), Testnevelési Egyetem (Bp.)

## Sporttudomány – Mesterképzés: humánkineziológia/Human Kinesiology

- A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok: a sporttudomány képzési területéről a humánkineziológia, az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakiránya, az edző alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű szakedző és gyógytornász alapképzési szak. Továbbá: a sporttudomány képzési területéről a testnevelő-edző, a sport- és rekreáció szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a természettudomány képzési területéről a biológia, az orvos- és egészség tudomány képzési területéről az ápolás és betegellátás alapképzési szak dietetikus szakiránya, valamint a főiskolai szintű testnevelő tanár és a dietetikus alapképzési szak.
- A képzés célja humánkineziológusok képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek az **egészséges emberek fizikai és lelki kondíciójának fejlesztésére, az egészség megőrzésének támogatására, az egészségükben károsodott, mozgatórendszeri sérült felnőtt emberek egészségfejlesztésére és mozgatórendszeri rehabilitációjára, továbbá felnőtt, utánpótlás élversenyzők és rekreációs szintű sportolók fizikai képességének diagnosztizálására, amely alapján képesek edzésprogramok tervezésére és az edzések műszeres ellenőrzésére, a terhelés meghatározására.** A képzést elvégző szakemberek tisztában vannak a specifikus mozgásfolyamatok veszélyeivel, a terhelés hatására megjelenő sérülések típusaival. Képesek sérülés utáni rehabilitációs programok vezetésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: kineziológia 30-40 kredit; egészség tudomány 20-30 kredit; természettudomány 20-40 kredit; sporttudomány 20-30 kredit; társadalomtudomány 10-20 kredit. A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő rehabilitációs intézetekben, wellness, fitnesz és sport klubokban szervezett gyakorlat.
- Sportsérülések rehabilitációja, Fizioerápia, Mozgásszervi rehabilitáció, stb.

## Sporttudomány – Mesterképzés: sportmenedzser/Sports Manager

- Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a sportszervező alapképzési szak, a sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak sportszervező szakiránya, továbbá a főiskolai szintű sportmenedzser, testnevelés-sportszervezés alapképzési szak. Továbbá: a testnevelő-edző, az edző, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a sport- és rekreáció szervezés alapképzési szak rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakiránya, a gazdaságtudományok képzési területen a közszolgálati, a gazdaságelemzés, az alkalmazott közgazdaságtan, az emberi erőforrások, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás alapképzési szak, valamint a főiskolai szintű szakedző és rekreáció szak.
- A képzés célja sportmenedzserek képzése, akik megalapozott speciális elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek birtokában alkalmasak a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, vezetésére, valamint eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között, akik képesek a testnevelés és sport legkülönbözőbb szervezetei számára meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait, előírni feladatait. Jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági, jogi tényezők és folyamatok között. Képesek megkeresni, kitemelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységekhez szükséges erőforrásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

## Sporttudomány – Mesterképzés: rekreáció/Recreation Expert

- Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a sporttudomány képzési terület alapképzési szakjai, testkulturális felsőoktatás szakjai. Továbbá: a gazdaságtudományok képzési területéről a turizmus-vendéglátás, az egészségtudományi képzési területéről a gyógytornász alapképzési szak.
- A szak célja rekreáció irányító szakemberek képzése, akik az aktív, egészségorientált szabadidő kultúra kialakításán keresztül képesek a lakosság életmódját pozitív irányba befolyásolni, és ez által hatékonyan hozzájárulnak a különböző célcsoportok és egyének életminőségének javulásához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: sporttudomány 40-60 kredit; egészségtudomány 20-30 kredit; neveléstudomány és pszichológia 10-20 kredit; társadalomtudomány 10-20 kredit; gazdálkodás- és szervezéstudományok 10-20 kredit; a rekreáció szervezés, rekreáció vezetés választható szakmai ismeretei 10-15 kredit.
- **Kiegészítő gyógymódok, terápiás sportrekreáció (TE)**
- **Fogyatékosok rekreációs sportjai (PTE TTK STI)**

## Sporttudomány – Mesterképzés: Szakedző/Sports Coaching

- Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az edző, a testnevelő-edző alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű szakedző alapképzési szak.
- Továbbá: a sportszervező, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a humánkineziológia alapképzési szak, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok.
- A képzés célja szakedzők képzése, akik megalapozott sport-szakmai elméleti és gyakorlati ismeretek, illetve készségek birtokában alkalmasak a nemzetközi szintű élsport követelményeinek megfelelő felkészítési és versenyztetési feladatok ellátására, a sporttudomány legújabb eredményeinek értelmezésére, alkalmazására, disszeminációjára, valamint szakterületükön kutatási tevékenység végzésére. Kompetenciáik birtokában elméleti és gyakorlati tudásukat tananyagba tudják rendezni, a sportági képzések és továbbképzések során képesek azt közvetíteni a sportszakemberek felkészítését végzők számára is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- Sportpedagógia, sportsérülések, stb.

## Sporttudomány – Mesterképzés: Képzési helyek

- Képzési helyek: Szakedző/Sports Coaching
  - Képzési helyek: Rekreáció/Recreation Expert
- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (Bp.), PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézet (Pécs), SZIE Egészség- és Sporttudományi Kar (Győr), Testnevelési Egyetem (Bp.)
- Képzési helyek: sportmenedzser/Sports Manager
- PTE Egészségtudományi Kar (Pécs), Testnevelési Egyetem
- Képzési helyek: humánkineziológia/Human Kinesiology
- Testnevelési Egyetem (Bp.)

## További képzések

- ▶ Gyógytestnevelő asszisztens
- ▶ Testnevelő instruktor
- ▶ Pedagógiai szakvizsga, testnevelés szakirány

## Pedagógusképzés

- ▶ Tanári mesterképzés: testnevelés, gyógytestnevelés-egészségfejlesztés
- ▶ Konduktor
- ▶ Gyógypedagógia
  - gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, logopédia szakirányon
  - gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon
  - gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon
  - gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!